

Аннотация дисциплины М.1.2.2 Дисциплина. Управление командным и личностным развитием

Дисциплина "Управление командным и личностным развитием" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Промышленное и гражданское строительство: конструктивное проектирование" направления подготовки "08.04.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность команды. Команда и личность. Жизненный цикл команды. Ролевой состав команды.
2. Роли в командном взаимодействии и феномен лидерства
3. Функции и методы управления командой. Коммуникации в команде.
4. Разработка стратегии командной работы. Медиация в управлении конфликтами в команде.
5. Личностное развитие и управление личной эффективностью. Целеполагание и расстановка приоритетов. Сущность и содержание самоменеджмента.
6. Управление личной эффективностью. Методы достижения поставленных целей.
7. Оценка ресурсного состояния и личного потенциала. Управление стрессом, профилактика профессионального выгорания.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.